

Unit 8 Lesson 4 (Cases)

नमस्कार, आज के हिंदी पाठ में आपका स्वागत है। आज के पाठ में बच्चो हम लैगून के प्रदूषण और उसकी रक्षा के बारे में पढ़ेंगे और चर्चा करेंगे।

आज हमारे लैगूनों की स्थिति बिगड़ रही है। बहुत से गैरजिम्मेदार लोग हमारे लैगूनों को प्रदूषित कर रहे हैं। समुद्र किनारे पिकनिक मनाते समय लोग इधर-उधर कचरा फेंक देते हैं। कुछ लोग आग भी जलाते हैं जिससे वातावरण में धुआँ फैलता है। आग जलाने से आस-पास के पेड़-पौधों को भी हानि पहुँचती है। इसके अलावा समुद्र किनारे कई उद्योगों का भी विकास हो रहा है जिससे हमारे लैगून बुरी तरह से प्रभावित हो रहे हैं। जल-प्रदूषण का मुख्य कारण हमारे कारखाने हैं जो अपने गंदे पानी को नदी-नाले में फेंकते हैं। यही गन्दा पानी फिर समुद्र में मिल जाता है। दूषित पानी के कारण समुद्र में रहने वाले जीव-जन्तु मर जाते हैं। हमारे लैगूनों की रक्षा के लिए सरकार ने कई कड़े कानून लागू किए हैं। जिम्मेदार नागरिक होने के नाते हमारा भी यह कर्तव्य है कि हम अपने लैगूनों को साफ़ और सुन्दर रखें।

आइए बच्चो पाठ में आए कारक-चिह्नों तथा उनके प्रयोग को समझने का प्रयास करते हैं।

जैसे :

ने, को, से, द्वारा, के लिए

का, के, की, में, पर, हे हरे!

वैसे कारक के आठ भेद हैं :

कारक	विभक्तियाँ	उदाहरण
कर्ता	ने	कवीश ने कहानी सुनाई। रवीन्द्र ने मिठाई खाई।
कर्म	को	किसान ने खेत को सींचा। पिता ने पुत्र को बुलाया।

करण	से ,द्वारा	पुस्तकों से ज्ञान की प्राप्ति होती है। रमेश कलम से लिखता है। बच्चों द्वारा बड़ों का अनादर नहीं होना चाहिए।
सम्प्रदान	के लिए , को	सफल होने के लिए गौतम मेहनत करता है। हरीश मोहन को रुपये देता है। पिताजी ने पुत्र को मिठाई दी।
अपादान	से	पेड़ से फल टूटकर ज़मीन पर गिर गया। कमान से निकला तीर दूर जाकर गिरा।
सम्बन्ध	का, के, की,	दिनेश रमेश का पुत्र है। प्रेमचन्द के उपन्यास रुचिकर हैं। उसकी रोटी में नमक है।
अधिकरण	में,पर	बाग में फूल खिले हैं। दुकान पर कोई नहीं था।
विस्मयादि बोधक	हे ! अरे ! हाय ! ओह !	हे भगवान! रक्षा करो। अरे अबच्चो ! कहाँ जा रहे हो ? हाय ! कैसी किस्मत पाई ? ओह! वह गिर गया।

आइए, अब नीचे दिए गए वाक्यों में सही कारक के चिह्न के प्रयोग को ध्यान से सुनते हैं :

(क) श्रुति ने फल खाया।

(ख) उसने छात्र को डाँटा।

(ग) श्रीराम के साथ लक्ष्मण और सीता भी वन गए।

(घ) बच्चों की भलाई के लिए माता –पिता बहुत त्याग करते हैं।

(ङ) चोर चलती गाड़ी से कूद गया।

(च) अंजलि की पुस्तक अच्छी है।

(छ) पेड़ पर पक्के आम हैं।

(झ) हे ईश्वर ! हम पर दया करो।

बच्चो , अब आप समझ पाए होंगे कि संज्ञा अथवा सर्वनाम के बाद जो प्रत्यय या चिह्न लगाए जाते हैं , उन्हें व्याकरण में 'विभक्तियाँ ' कहते हैं | इन विभक्तियों के आठों चिह्नों को ही कारक कहते हैं | कारक चिह्नों के माध्यम से शब्दों का वाक्य से सम्बन्ध स्पष्ट होता है |

आशा है आप भी वाक्य में कारक-चिह्नों का प्रयोग उचित रूप से करने का प्रयास करेंगे |

धन्यवाद |